

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДЕНА

Приказом Директора ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский агропромышленный  
техникум» Некрасова С.И.

Пр № 19-уч от 28.05. 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Для обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию ремонту машинно-тракторного парка  
**Группа М 111**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 г. 10 мес.

Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утверждённого приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. № 709 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 № 413.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Симченко Лариса Серезитиновна, преподаватель, высшая квалификационная категория  
Каллимулин Радислав Равильевич, мастер производственного обучения

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3, от « 27» мая 2021 г

Председатель Ю.А. Некрасова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....                                          | 4         |
| 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГАПОУ СО КУАТ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ..... | 9         |
| 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ГАПОУ СО КУАТ .....                              | 10        |
| 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....                                 | 12        |
| 5. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ВОСПИТАНИЯ .....      | 21        |
| 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....                        | 21        |
| <b>7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br/>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>  | <b>28</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по рабочей профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 3) Федеральный Закон Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4) Указом президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»,
- 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 2996-р;
- 6) Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года;
- 7) Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.;
- 8) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- 9) Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- 10) Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (далее ФГОС СПО);
- 11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 12) Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464».
- 13) Уставом ГАПОУ СО КУАТ;
- 14) Годовым планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год.

### **Цель программы**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Программа воспитания обучающихся по специальности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Каменск-Уральского агропромышленного техникума» (далее ГАПОУ СО КУАТ) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в части освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность\*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и

других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

5.2.2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

5.2.3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

5.2.4. Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия.

Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания</b> | <b>Код личностных<br/>результатов</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

| (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                            |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                            |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | ЛР 4                            |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                            |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                            |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                            |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | ЛР 9                            |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                           |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                           |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | ЛР 12                           |
| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>                                                                                                                                                                                     |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности                                                                 | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                                                                                                               | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                           | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации (при наличии)</b>                                                                                                                               |              |
| Готовность к служению Отечеству, его защите                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 18</b> |
| Любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<br/>(при наличии)</b>                                                                                                                                     |              |
| Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир. осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;                                                                                               | <b>ЛР 20</b> |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире                      | <b>ЛР 21</b> |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                                | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса (при наличии)</b>                                                                                                                         |              |
| Налаживание сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности                                                                      | <b>ЛР 23</b> |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности                                            | <b>ЛР 24</b> |

Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

1. Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2. Трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
3. Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
4. Опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом. опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
5. Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
6. Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
7. Опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
8. Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
9. Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ГАПОУ СО КУАТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Согласно Федеральному закону от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога, без которой невозможно конструктивное взаимодействие;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме объединений обучающихся и педагогов с яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы техникума являются ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых увеличивается роль обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общетехникумовских дел отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Таким образом, воспитательный процесс в техникуме призван обеспечить – реальные потребности и запросы государства, общества, рыночной экономики, в частности - работодателя, семьи, а также – интересы и потребности самого обучающегося (активного субъекта воспитательного процесса). Воспитание в техникуме – это целеустремленное, систематическое управление процессом формирования личности обучающегося в целом или отдельных ее качеств в соответствии с потребностями общества.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ГАПОУ СО КУАТ**

Воспитание в техникуме - сложный многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием взаимодействия самого воспитуемого и педагога-воспитателя, коллектива техникума в целом, органов студенческого самоуправления (Студенческого Совета, Совета общежития, Старостата), органов управления образованием и других заинтересованных организаций, задействованных в воспитательном процессе. Лишь такое взаимодействие позволяет эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создает условия для самореализации и самовоспитания обучающихся техникума.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся.

**Результатом воспитания обучающихся являются**

-усвоении знаний основных норм, правил, ценностей, которые выработало общество (усвоении социально значимых знаний);

- развитие позитивного отношения к общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);

- приобретение обучающимися соответствующего принятым ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Исходя из цели воспитания, вытекают следующие **задачи**:

- создание условий для развития личности обучающегося и реализации ее творческой активности;

- развитие воспитательной среды и открытой воспитательной системы техникума;

- расширение сферы деятельности студенческого самоуправления;

- развитие волонтерского движения, как социально-значимого направления;

- привлечение обучающихся к разнообразным видам деятельности: коллективно-организаторскую, коллективно-творческую, социально направленную;

- формирование и сплочение коллектива обучающихся, сохранение контингента;

- содействие трудоустройству обучающихся выпускных групп, организация эффективного взаимодействия с предприятиями, социальными партнерами у будущих специалистов с целью формирования общих и профессиональных компетенций (интеллектуальной, ситуационной, функциональной, социальной, исполнительской и др.);

- контроль и профилактика правонарушений (Совет профилактики).

- развитие Чемпионатных движений профессионального мастерства Абилимпикс и Worldskills

- развитие учебно-исследовательской, проектной работы обучающихся.

Указанные задачи могут реализоваться по следующим **направлениям**:

- развитие сотрудничества обучающихся и преподавателей;

- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;

- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;

- воспитание культуры межнационального общения;

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;

- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, в обществе в целом;

- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;

- организация отдыха обучающихся как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

### **Основные методы и формы воспитания**

Совокупность методов, применяемых в воспитательной работе техникума можно свести к следующим группам:

#### **1. Методы, направленные на организацию деятельности, способствующие наработке опыта поведения в обществе.**

Используемые методы этой группы опираются на практическую деятельность обучающихся, воздействуют на предметно-практическую сферу, направляются на развитие у обучающихся качеств, помогающих человеку реализовать себя как общественную и неповторимую индивидуальность. К таким методам относятся упражнения, приучение, требование, поручение и создание воспитывающих ситуаций.

Основные формы – все формы студенческого самоуправления (старостаты, Студенческий Совет, активы группы и др.), культурно-творческие гражданско-патриотические объединения (Центр патриотического воспитания, концерты, и др.), участие в социальных волонтерских акциях, участие в чемпионатном движении Абилимпикс и Worldskills.

## **2. Методы, формирующие сознание;**

Методы этой группы позволяют формировать у обучающихся убеждения, понятия, представления, собственное мнение и оценку происходящего. Методы данной группы ориентированы на слово, которое, как воспитательное средство обращено к сознанию ребенка особенно точно и способно побуждает к размышлениям и переживаниям. Через вербальное воздействие воспитанники побуждаются к осмыслению своего жизненного опыта и мотивации своих поступков. Среди методов формирования сознания личности ежедневно в педагогической и воспитательной работе техникума применяются убеждения, рассказы, объяснения, разъяснения, лекции, этические беседы, диспуты, увещевания, внушения, примеры.

Основные формы - беседа, диалог, рассказ, лекция, диспут, семинар, рассуждение и т.д.

## **3. Методы, стимулирующие поведение.**

Данная группа методов используется для формирования нравственных чувств, т. е. положительного или отрицательного отношения обучающегося к предметам и явлениям окружающего мира. Данные методы, используемые в процессе воспитания в техникуме помогают обучающемуся сформировать умение правильно оценивать свое поведение, что способствует осознанию им своих потребностей и выбору соответствующих им целей. Данные методы воздействуют и на волевую сферу: способствуют развитию инициативы, уверенности в своих силах; настойчивости, умения преодолевать трудности для достижения намеченной цели, умения владеть собой (выдержка, самообладание), а также навыков самостоятельного поведения.

Основные формы - соревнования, турниры, конкурсы, игры, декады дисциплин, дни отделений.

# **4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основными направлениями деятельности являются

## **Направление «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Цель: формирование военно-патриотической, национально-интернациональной культуры личности, развитие национального самосознания, формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей.

Задачи: Участие в работе военно-патриотических клубов, мотивация обучающихся к службе ВС РФ, участию в военно-спортивных и интерактивных играх, акциях, семинарах.

| Мероприятие                                                                                                                    | Сроки          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание гражданско-правовому воспитанию обучающихся. | в течение года |

|                                                                                                                                                                                                                     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики г. Каменска-Уральского  | в течение года |
| Классные часы по темам гражданско-правового воспитания личности.                                                                                                                                                    | ежегодно       |
| Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами                                                                                                                                               | в течение года |
| Организация занятий по туризму, основам выживания, строевой подготовке, спортивному ориентированию, стрельбе                                                                                                        | в течение года |
| Проведение занятий по тактической и медицинской подготовке в ЦПВ и ДП                                                                                                                                               | в течение года |
| Проведение Военно-спортивной игры «Зарница» команд профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций и военно-патриотических клубов Южного управленческого округа Свердловской области | февраль        |
| V Межрегиональная Военно-спортивной игра «Рубеж» памяти Героя России генерала армии В.П. Дубынина                                                                                                                   | по графику     |
| Участие в Параде Победы 9 мая                                                                                                                                                                                       | ежегодно       |
| Трансляция социальных роликов к памятным историческим датам                                                                                                                                                         | в течение года |
| Встречи с депутатами для обсуждения правовых вопросов и поддержания диалога молодежи с органами власти                                                                                                              | в течение года |
| Проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина»,                                                                                                                                                       | в течение года |

### **Направление «ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ»**

Цель: приобщение к общечеловеческим ценностям; формирование представления о соотношении прав и обязанностей человека в демократическом обществе; формирование правовой и политической культуры личности.

Задачи: оказание социальной поддержки отдельным категориям людей; интеграция института волонтерства в социальную и общественную среду, самореализация и социализация личности, развитие гражданской позиции, активности, гражданского сознания и зрелости; участие в общественных республиканских и Всероссийских акциях, движениях.

| <b>Мероприятие</b>                                                                                | <b>Сроки</b>   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Цикл бесед на тему «Памятные дни в истории Отечества».                                            | в течение года |
| Возложение цветов к мемориалам                                                                    | май            |
| Информационная акция «Ты – будущий избиратель!»                                                   | февраль        |
| Городские соревнования среди ПОО, приуроченные к здоровому образу жизни, борьбе против наркотиков | сентябрь       |
| Тренинг знакомства сплочения для 1 курса, знакомство с группами                                   | сентябрь       |
| Лекция на тему Волонтерство и его роль в личностном развитии                                      | октябрь        |
| «День самоуправления»                                                                             | октябрь        |
| Городские соревнования по военно-прикладному спорту                                               | октябрь        |
| Участие в окружном фестивале «Мы - единый народ»                                                  | ноябрь         |
| Круглый стол ко Дню народного единства                                                            | ноябрь         |
| Благотворительная акция «Весенняя неделя добра»                                                   | апрель         |
| Трансляция видеороликов экологической направленности                                              | в течение года |

|                                                                                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Субботник на территории техникума и закрепленных территориях                   | в течение года |
| Участие в конкурсах и мероприятиях экологической направленности разных уровней | в течение года |
| Участие в волонтерских акциях                                                  | в течение года |

### **Направление «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

Цель: Подготовка профессионально-ориентированной личности, обладающей потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей

Задачи: формирование профессиональной идентичности: осознание принадлежности к своей профессии, формирование профессионально-этических норм и профессиональной культуры поведения; повышение интереса к избранной профессии путём участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, республиканских и Всероссийских конкурсах и мероприятиях, содействие в трудоустройстве после завершения техникума.

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                          | <b>Сроки</b>           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)                                              | Ежегодно, по положению |
| Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ                                                                | Ежегодно, по положению |
| Классный часы «Ты и твоя профессия» в группах 1 курса                                                                       | сентябрь               |
| Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума, «Я и моя будущая специальность» | в течение года         |
| Участие студентов техникума в студенческих научно-практических конференциях                                                 | по положению           |
| Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума в рамках профориентационной работы                          | в течение года         |
| Экскурсии по техникуму для студентов нового набора с целью знакомства с историей, лабораториями, кабинетами                 | сентябрь               |
| Проведение Межрегионального конкурса водительского мастерства среди лиц с нарушениями слуха                                 | ноябрь                 |

### **Направление «КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО»**

Цель: формирование культуры духовно-нравственных потребностей, развитие культурного и творческого потенциала обучающихся, формирование эстетической культуры отношений, социальная активизация личности путём занятия творчеством, направленного на самореализацию обучающегося.

Задачи: вовлечение обучающихся в культурно-досуговую деятельность путём включения в работу клубов, молодёжных объединений, студий; развитие художественной самодеятельности через участие в мероприятиях техникума, городских и областных фестивалях, конкурсах, выставках, мастер-классах и т.д.

| <b>Наименование мероприятия</b>     | <b>Сроки</b>   |
|-------------------------------------|----------------|
| Торжественная линейка 1 сентября    | сентябрь       |
| Занятия в кружке современного танца | в течение года |

|                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Участие в творческих конкурсах                                                                                                         | в течение года |
| Участие в конкурсе творческих коллективов «ВЕСНА КУПК»                                                                                 | май            |
| Торжественное мероприятие, посвященное открытию нового учебного года «Здравствуй, техникум»                                            | сентябрь       |
| День первокурсника                                                                                                                     | октябрь        |
| Творческий концерт, посвященный Дню учителя                                                                                            | октябрь        |
| Акция-флешмоб "Поздравим учителей", посвященная Дню учителя                                                                            | октябрь        |
| Торжественное мероприятие, посвященное юбилею КУАТ "Время! Ты быстротечно..." (02.10.2020)                                             | октябрь        |
| Выставка картин и поделок, посвященная Юбилею техникума (02.10.2020)                                                                   | октябрь        |
| Тематический конкурс на лучшее выступление на праздничном концерте в честь "Нового Года" (подведение итогов 1 полугодия учебного года) | декабрь        |
| Тематический конкурс в рамках празднования «Дня студента»                                                                              | январь         |
| Городской конкурс "Я -САМАЯ"                                                                                                           | февраль        |
| Творческий концерт, посвященный Дню защитника Отечества                                                                                | февраль        |
| Проведение Открытого фестиваля «Звезды»                                                                                                | февраль        |
| Конкурс "Масленичный блин"                                                                                                             | март           |
| Смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов "Студенческая весна"                                                           | апрель         |
| Онлайн-акция, посвященная Всемирному дню творчества и инновационной деятельности                                                       | апрель         |
| Концерт, посвященный Дню Победы                                                                                                        | май            |
| Тематический конкурс на лучшее выступление в рамках проведения праздничного мероприятия «Последний звонок»                             | июнь           |
| Проведение областного фестиваля молодёжного творчества «Босое лето»                                                                    | июль           |

### **Направление «НАУКА И ИННОВАЦИИ»**

Цель: активизация самостоятельной интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом современных тенденций развития системы образования; формирование навыков конструктивно действовать в проблемных ситуациях, включение обучающихся в разноплановую совместную образовательную деятельность.

Задачи: участие обучающихся в научной, научно-технической, проектной, экспериментальной и инновационной деятельности, конкурсах, конференциях.

| Наименование мероприятия                                                                                         | Строки         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Участие в районных и городских предметных олимпиадах                                                             | в течение года |
| Проведение классных часов, бесед, викторин, игр, экскурсий, посвященных календарным датам выдающихся людей науки | в течение года |
| Участие в районных, городских выставках, конференциях, конкурсах и международных проектах по направлению         | в течение года |
| Классные часы, посвященные популяризации научных знаний                                                          | в течение года |

|                                                                                                                                        |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Реализация программы развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации и дополнительных общеразвивающих программ. | в течение года |
| Проведение предметных декад и недель                                                                                                   | по графику     |
| Участие в олимпиадном движении                                                                                                         | в течение года |

### **Направление «СПОРТИВНО-МАССОВАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»**

Цель: формирование установок на здоровый и активный образ жизни; формирование личности коллективных отношений с использованием здоровьесберегающих технологий; содействие в укреплении позиции осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи: участие обучающихся в первенствах техникума, соревнованиях в рамках Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, спортивных секциях; мотивация обучающихся на занятие физкультурой и спортом; сдача норм ГТО; формирование установок на активный и здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек.

| Содержание работы                                                                                   | Сроки исполнения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Спартакиада первокурсников                                                                          | в течение года   |
| Участие в Городской комплексной Спартакиаде                                                         | в течение года   |
| Проведение входных контрольных нормативов в спортивных секциях                                      | Октябрь          |
| Подготовка мероприятия, приуроченного к Дню Защитника Отечества. Комбинированное многоборье (юноши) | Февраль          |
| Содействие в организации мероприятий, посвященных Дню Победы.                                       | Май              |

### **Направление «РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ»**

В современной постановке студенческого самоуправления просматриваются три основных начала:

Цель: создание социокультурного пространства для реализации общественно-значимых инициатив, содействие сплочению студенческих коллективов, развитие познавательной мотивации.

Задачи: совершенствование работы органов студенческого самоуправления в техникуме, группе, общежитии; участие в заседаниях педагогического Совета, стипендиальной комиссии, родительских собраниях, Старост; участие в тренингах, молодёжных образовательных форумах, конференциях; поддержка в реализации студенческих инициатив; формирование «группы лидеров» техникума.

| Наименование мероприятия                                             | Сроки      |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Разбор работы актива группы, при необходимости корректировка состава | сентябрь   |
| Собрание старост и их заместителей I курсов                          | сентябрь   |
| Вовлечение в волонтерскую деятельность                               | сентябрь   |
| Акция «Почта Амура»                                                  | февраль    |
| День студенческого самоуправления                                    | 03.04.2021 |

|                                             |                |
|---------------------------------------------|----------------|
| Городской турнир «ПотитиКУм»                | По графику     |
| Участие в управленческих городских проектах | в течение года |
| Сбор студенческого актива                   | дважды в месяц |

### **Направление «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

Цель: противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;

Задачи: обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; предупреждение угрозы терроризма и экстремизма; реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса; информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма; воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций; практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях; воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий; организация правового воспитания обучающихся; формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Рассмотрение вопросов воспитания и формирования толерантности, гармонизации межличностных, межнациональных отношений, формированию российской идентичности, профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде на заседаниях педагогического совета, методических советах техникума. | в течение года |
| Участие в городских, региональных мероприятиях (конференциях, семинарах, совещаниях) по воспитанию и формированию российской идентичности, профилактике экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.                                                                                       | в течение года |
| Пополнение и распространение передового опыта по воспитанию и формированию российской идентичности, межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и ксенофобии среди молодежи.                                                                                 | в течение года |
| Обучения преподавателей, мастеров, руководителей групп принципам, методам и формам работы в области межкультурного воспитания обучающихся, формирования российской идентичности, межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма и ксенофобии среди молодежи.    | в течение года |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Освещение опыта работы техникума по воспитанию обучающихся, гармонизации межнациональных отношений, профилактике экстремизма и ксенофобии в средствах массовой информации.                                                                         | в течение года |
| Публикация на сайте техникума информации о проделанной работе по воспитанию обучающихся, профилактике экстремизма и ксенофобии.                                                                                                                    | в течение года |
| Проведение индивидуальных консультаций мастерами, руководителями групп с родителями (лицами их заменяющими) обучающихся.                                                                                                                           | в течение года |
| Проведение Совета профилактики по вопросам профилактики правонарушений, девиантного поведения обучающихся.                                                                                                                                         | в течение года |
| Проведение профилактических мероприятий по предупреждению экстремизма, в том числе проведение бесед социальным педагогом, тренингов – психологом.                                                                                                  | в течение года |
| Анкетирование студентов по видам нетерпимости в студенческой среде                                                                                                                                                                                 | октябрь        |
| Проведение учебно-профилактических мероприятий, тренировок, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений.                                                  | в течение года |
| Просмотр и обсуждение документальных фильмов и видеороликов антитеррористической направленности.                                                                                                                                                   | в течение года |
| Размещение информации на информационных стендах и сайте техникума по профилактике экстремизма и терроризма, о правах человека.                                                                                                                     | в течение года |
| Проведение мероприятий, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - 3 сентября (День солидарности)                                                                                                                                     | сентябрь       |
| Проведение недели толерантности, посвященной Международному дню толерантности (16 ноября).                                                                                                                                                         | ноябрь         |
| Проведение тематических классных часов направленных на распространение и укрепление патриотизма, культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур. | в течение года |
| Подготовка информационно-публицистических материалов, направленных на воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов.                                                   | в течение года |
| Участие в городских, районных культурных мероприятиях и акциях.                                                                                                                                                                                    | в течение года |
| Проведение уроков, направленных на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных и межконфессиональных отношений, межкультурных коммуникаций.                                                                              | в течение года |
| Проведение конкурсов среди обучающихся на лучшую статью, реферат, сочинение, рассказ, стихотворение о культуре и традициях народов России и мира.                                                                                                  | в течение года |
| Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню защиты детей 1 июня.                                                                                                                                                                        | июнь           |
| «Международный день Детского телефона доверия»                                                                                                                                                                                                     | май            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Организация тематических выставок в библиотеке по культуре и традициям народов России и мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года     |
| Мониторинг по вопросам:<br>- «Коммуникативная установка личности»,<br>- «Психологическая защита в общении»,<br>- «Особенности реагирования в конфликтной ситуации»,<br>- «Какова ваша толерантность»,<br>- «Индекс толерантности» и т.д.                                                                                                                                                                 | Сентябрь<br>апрель |
| Проведение тренингов по групповой сплоченности для обучающихся 1 курса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь, март       |
| Тематический конкурс, посвященный Дню народного единства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ноябрь             |
| Организация индивидуальной и групповой работы, направленной на снижение уровня проявлений шовинизма и дискриминации по этническому, расовому признакам.<br>Беседы по правовым основам, связанным экстремизмом и национализмом.                                                                                                                                                                           | 4 - 16 ноября      |
| Круглые столы, дискуссии, беседы с представителями общественных объединений, различных конфессий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение года     |
| Проведение цикла мероприятий по неформальным объединениям молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | декабрь            |
| Открытый классный час по профилактике экстремизма и терроризма «Мы за бесконфликтное общение».                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | январь             |
| Открытый классный час по профилактике «Профилактика проф выгорания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | январь             |
| Викторина на знание ПДД и безопасного поведения на дороге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | май                |
| Месячник безопасности<br>1. Практические занятия по отработке действий в случае возникновения ЧС.<br>2. Классный час по правилам и нормам безопасного поведения, в т.ч. в каникулярный период.<br>3. Лекция по уголовной и административной ответственности специалистов системы субъектов профилактики с обучающимися и педагогами.                                                                     | декабрь<br>июнь    |
| Проведение тематических классных часов:<br>- «Российский экстремизм»,<br>- «Насилие»,<br>- «Предрассудки»,<br>- «Культурные нормы»,<br>- «Дискриминация»,<br>- «Как поступить»,<br>- «Мир различий»,<br>- «Как не быть завербованным в террористическую организацию»,<br>- «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ, за совершение противоправных действий (экстремизм, терроризм) и т. д. | в течение года     |

## Направление «ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия в рамках учебных дисциплин; формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения; обретение опыта решения жизненных и образовательных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся; формирование у обучающихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

| Наименование мероприятия                                                                                                                                                | Строки   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Проведение мероприятий гражданской и правовой сознательности: проведение занятий по правам ребенка в учебных группах                                                    | сентябрь |
| Комиссия по противодействию коррупции                                                                                                                                   | сентябрь |
| Разъяснительная работа по вопросам антикоррупционной политики с сотрудниками трудового коллектива на педагогическом совете                                              | октябрь  |
| Классный час для обучающихся на тему "Подарки и знаки делового гостеприимства"                                                                                          | ноябрь   |
| Проведение социологического исследования среди родителей (законных представителей) обучающихся по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг» | ноябрь   |
| Разъяснительная работа по вопросам антикоррупционной политики с сотрудниками трудового коллектива на педагогическом совете                                              | декабрь  |
| Классный час для обучающихся по вопросам антикоррупционного законодательства                                                                                            | декабрь  |
| Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря)                                                                                                                      | декабрь  |
| Анкетирование по уровню знаний о коррупции                                                                                                                              | декабрь  |

## Направление «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

При организации образовательной деятельности без участия родителей невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Вовлечение родителей в образовательную и воспитательную деятельность одна из главных задач коллектива техникума, и ее решение ведется по следующим направлениям: психолого-педагогическое просвещение родителей; совместные творческие дела преподавателей, обучающихся и родителей.

| Наименование мероприятия                                                                                                            | Строки        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Издание памятки (буклета) для родителей нового набора с информацией о правилах внутреннего распорядка, о дополнительном образовании | сентябрь      |
| Заседание Родительского комитета                                                                                                    | ежеквартально |

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Общее родительское собрание | сентябрь, декабрь,<br>июнь |
| Консультация для родителей  | в течение года             |

## **5. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает необходимой материально-технической базой:

- Библиотека;
- Актальный зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- Спортивный зал со спортивным оборудованием;
- Малый спортивный зал, оборудованный для занятий боксом;
- Тренажерный зал;
- Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов.

Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий. Клубов. Проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

| №<br>п.п. | Критерии и показатели<br>качества и эффективности<br>реализации программы                                                                              | Единица<br>измерен<br>ия | Значение показателя |                     |                     |                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
|           |                                                                                                                                                        |                          | 2020-2021<br>уч год | 2021-2022<br>уч год | 2022-2023<br>уч год | 2023-2024<br>уч год |
| 1.        | Раздел 1. Оценка качества созданных условий для воспитания обучающихся                                                                                 |                          |                     |                     |                     |                     |
| 1.1.      | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы                           | ед.                      |                     |                     |                     |                     |
| 1.2.      | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы              | ед.                      |                     |                     |                     |                     |
| 1.3.      | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы            | ед.                      |                     |                     |                     |                     |
| 1.4.      | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                   | ед.                      |                     |                     |                     |                     |
| 1.5.      | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | %                        |                     |                     |                     |                     |

|       |                                                                                                                                                                                                 |     |  |  |  |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|--|--|
| 1.6.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся                                      | ед. |  |  |  |  |
| 1.7.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнесклубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе                                  | %   |  |  |  |  |
| 1.8.  | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе                                    | %   |  |  |  |  |
| 1.9.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе                             | %   |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | %   |  |  |  |  |
| 1.11. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                     | %   |  |  |  |  |
| 1.12. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                                    | %   |  |  |  |  |
| 1.13. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности                             | %   |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                      |      |  |  |  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|       | родителей обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                                               |      |  |  |  |  |
| 1.14. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса. от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе                          | %    |  |  |  |  |
| 1.15. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.    | Раздел 2. Оценка эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся                                                                                                           |      |  |  |  |  |
| 2.1.  | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                             | %    |  |  |  |  |
| 2.2.  | Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)                                                                            | балл |  |  |  |  |
| 2.3.  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                            | %    |  |  |  |  |
| 2.4.  | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы                                                                                                                             | чел. |  |  |  |  |
| 2.5.  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе                                                                                                            | чел. |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |  |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
| 2.6.  | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы                                                                                                                                              | чел. |  |  |  |  |
| 2.7.  | Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                                                                                      | %    |  |  |  |  |
| 2.8.  | Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы                                                                                                                                     | %    |  |  |  |  |
| 2.9.  | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                  | %    |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                     | %    |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе  | %    |  |  |  |  |
| 2.13. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                                            | %    |  |  |  |  |
| 2.14. | Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей                                                                                                                                                     | %    |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                |      |  |  |  |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
|       | численности обучающихся в учебной группе                                                                                                                                                                       |      |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                                       | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе                                                                                        | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»                                                               | чел. |  |  |  |  |
| 2.18. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях. иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |  |  |
| 2.19. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.20. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе                                                     | %    |  |  |  |  |
| 2.21. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |

|       |                                                                                                                                                                           |      |  |  |  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|
| 2.22. | Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы | %    |  |  |  |  |
| 2.23. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля                                                                      | чел. |  |  |  |  |
| 2.24. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе                                       | чел. |  |  |  |  |
| 2.25. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год                                                                                   | ед.  |  |  |  |  |
| 2.26. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и т.д.)                                                                 | чел. |  |  |  |  |
| 2.27. | Количество обучающихся, получивших травмы и проведении воспитательных мероприятий                                                                                         | чел. |  |  |  |  |

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов,

специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.